

PODERÁ SER A LÍNGUAGEM?



As crianças com Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem (PDL) têm dificuldades significativas e persistentes/continuadas em compreender e/ou utilizar a linguagem, o que pode afetar o seu comportamento e progresso na escola.

Quais são os sinais da PDL?

As crianças com PDL podem ter dificuldades em/com...



PROCESSAMENTO DA LINGUAGEM

ouvir, compreender e relembrar o que os outros dizem



SEGUIR INSTRUÇÕES

especialmente se forem longas ou tiverem conceitos abstratos e/ou vocabulário complexo



VOCABULÁRIO

compreender e utilizar as palavras com exatidão



GRAMÁTICA

compreender e utilizar a gramática (oral e escrita), colocando as palavras na ordem correta e nos tempos verbais corretos



EXPRESSAR IDEIAS

dizer o que sente, contar uma história, explicar as suas ideias



FAZER E RESPONDER A QUESTÕES

pode não participar muito oralmente na aula



MATEMÁTICA

particularmente com problemas e tópicos com grande componente de linguagem



LER

compreender o que está a acontecer numa história/narrativa/texto factual



LITERACIA

compreender e utilizar os sons para soletrar e ler (consciência fonológica)



INTERAÇÃO SOCIAL

utilizar a linguagem em situações sociais/fazer e manter amizades



Saiba mais sobre a PDL em:
moorhouseinstitute.com/dld

PODERÁ SER A LÍNGUAGEM?



A Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem (PDL) é uma condição comum, embora muitas vezes invisível, que se caracteriza por dificuldades na utilização e/ou compreensão da linguagem. Insere-se como uma necessidade de Fala, Linguagem e Comunicação, internacionalmente conhecida por SLCN (Speech, Language and Communication Needs).

Estratégias-chave para apoiar as perturbações da linguagem na sala de aula

TEMPO

para processar informações e instruções



SUPORTE VISUAL

apoio visual, ecrãs com linguagem rica e sinalização clara/simplese

SINALIZAR

gestos, expressões faciais e linguagem corporal



FAZER

abordagem pedagógica multissensorial

MODIFICAR A SUA LINGUAGEM

ritmo do discurso, uma instrução de cada vez, ser breve



CHOQUE DE INFORMAÇÃO

fazer pausas, repetir, ser explícito, utilizar uma linguagem literal

PALAVRAS

ensinar explicitamente o vocabulário chave



PASSOS PEQUENOS

dividir as tarefas

REPETIR

recapitular aprendizagens anteriores, realizar atividades mais do que uma vez



MODELAR

seja falado ou escrito, modele a linguagem

Saiba mais sobre PDL em:
moorhouseinstitute.com/dld