

PERTURBAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM



Afasic
voice for life

As crianças com Perturbações do Desenvolvimento da Linguagem (PDL) apresentam dificuldades significativas e persistentes/continuadas na compreensão e/ou utilização da linguagem, o que pode afetar o seu comportamento e o seu desempenho escolar.

Quais são os sinais a que os pais/cuidadores devem estar atentos?

Se a criança tiver PDL, pode ter dificuldades em...



EXPRESSAR IDEIAS

partilhar pensamentos e sentimentos, falar sobre algo que aconteceu, exprimir as suas necessidades



VOCABULÁRIO

aprender, memorizar e utilizar novas palavras



SEGUIR INSTRUÇÕES

compreender e memorizar instruções que lhe são dadas, especialmente quando não fazem parte da rotina



CONVERSAR

acompanhar e participar em conversas, sobretudo em contexto de grupo



FAZER-SE ENTENDER

juntar palavras para formar uma frase falada ou escrita que seja compreensível para os outros



CONCENTRAR

manter a atenção, pelo que se pode cansar facilmente



LER E ESCREVER

estabelecer ligações entre letras, sons, palavras e significados para ler e escrever



COMPORTAMENTO

gerir as emoções, o que pode resultar em frustração, evitamento, ansiedade e zanga pouco habitual



AMIZADE E BRINCADEIRA

fazer amigos, participar nas brincadeiras, seguir as regras de um jogo



CONFIAR

usar e compreender a linguagem sem necessitar de apoio significativo por parte de um adulto



Para mais apoio e orientação consulte o:

afasic.org.uk
moorhouseinstitute.com/dld

Moor House Research & Training Institute, Mill Lane, Hurst Green, Oxted,
RH8 9AQ

PERTURBAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM



Afasic
voice for life

As crianças com Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem (PDL) têm dificuldades significativas e persistentes/continuadas em compreender e/ou utilizar a linguagem, o que pode afetar o seu comportamento e progresso na escola.

Como posso apoiar a comunicação da criança?

CAPTAR A SUA ATENÇÃO

diga o nome da criança e desça ao seu nível para facilitar a compreensão



USAR LINGUAGEM SIMPLES

mantenha as frases curtas; utilize palavras simples; repita se necessário

MANTER AS INSTRUÇÕES CURTAS

diga exatamente o que quer que ela faça; dê uma instrução de cada vez



ABRANDAR

fale com calma e devagar; dê-lhe tempo para responder.

AJUDÁ-LA A VISUALIZAR

utilize gestos, expressões faciais, imagens e símbolos para a ajudar a compreender o que diz

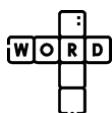


PERCEBER SE ELA COMPREENDEU

peça que repita o que disse; se necessário, repita-o e mostre-lhe

DEIXÁ-LA ESCOLHER

reduza o número de escolhas; mostre-lhe ou aponte para as opções



FOCAR-SE NAS PALAVRAS

fale sobre palavras novas; explique o seu significado e utilize-as frequentemente em jogos e atividades partilhadas

PARAR E OUVIR!

faça comentários positivos; repita o que ela disse com uma gramática adequada



PASSAREM TEMPO JUNTOS

dê o modelo de língua enquanto jogam; pratique a troca de turnos e a escuta mútua; divirtam-se!

Para mais apoio e orientação consulte o:

afasic.org.uk

moorhouseinstitute.com/dld

Moor House Research & Training Institute, Mill Lane, Hurst Green, Oxted, RH8 9AQ