CRESCER COM PDL

Estratégias para apoiar a comunicação com pessoas com Perturbação do Desenvolvimento da Linguagem (PDL) ao longo da vida

Para todas as idades

- Dê toda a sua atenção.
- Acene para mostrar que compreendeu.
- Use imagens e notas escritas para apoiar a compreensão.
- Fale suficientemente alto.
- Escreva de forma clara e legível.

3-5 anos

- Consiga a atenção da criança antes de falar com ela.
- Explique o significado de novas palavras.
- Acrescente palavras para completar as frases da criança.
- Não use frases muito longas de cada vez que fala.

6-10 anos

- Dê modelos de frases completas e gramaticais.
- Descreva ideias complexas usando linguagem simples.
- Ajude a criança a organizar as frases para contar uma história.
- Dê bastante tempo à criança para responder.

11-18 anos

- Descreva como as palavras estão relacionadas umas com as outras para facilitar a compreensão.
- Dê o modelo de como usar a estratégia de falar consigo próprio para estruturar ideias e fazer planos.
- Pergunte se precisam que partilhe a informação de outras formas.
- Encorage para que façam perguntas quando não compreendem.

Adultos

- Verifique que foi compreendido. Se não, repita o que disse e reestruture as frases que usou.
- Faça uma síntese depois de dar muita informação.
- Use bastante tempo para falar e discutir ideias.

RADLD.ORG

RADLD RAISING **AWARENESS** OF DEVELOPMENTAL **LANGUAGE** DISORDER

GROWING WITH DLD

Strategies to support communication with people with Developmental Language Disorder (DLD) across the lifespan.

For All Ages

- Give your full attention.
- Nod to show understanding.
- Use pictures and written notes to support understanding.
- Speak loud enough.
- Make writing clear and legible.

3-5 years

- Get child's attention before talking.
- Explain the meaning of new words.
- Add words to make child's sentence complete.
- Don't talk too long in each turn.

6-10 years

- Model complete and grammatical sentences.
- Describe complex ideas using simple language.
- Help child put sentences together to tell a story.
- Allow plenty of time for child to respond.

11-18 years

- Describe how words are related to each other to increase understanding.
- Model how to use self-talk to think through ideas and make plans.
- Ask if they need you to share information in a different way.
- Encourage individuals to ask questions when they don't understand.

Adults

- Check for understanding. If not, repeat and rephrase.
- Summarize after giving a lot of information.
- Take the time to talk and discuss.

RADLD.ORG

RADLD RAISING **AWARENESS** OF DEVELOPMENTAL **LANGUAGE** DISORDER